**1a Série – Ensino Médio**

**1a FIS 35 D10 Aplicar a descrição cinemática dos principais tipos de movimento (MRU, MRUV, MCU). D**

**1a FIS 36 D10 Aplicar a descrição cinemática dos principais tipos de movimento (MRU, MRUV, MCU). A**

**1a FIS 37 D28 Analisar o movimento de corpos no Sistema Solar e no Universo por meio da Lei da Gravitação Universal e das Leis de Kepler. A**

**1a FIS 38 D28 Analisar o movimento de corpos no Sistema Solar e no Universo por meio da Lei da Gravitação Universal e das Leis de Kepler. C**

**1a FIS 39 D57 Reconhecer os modelos sobre a origem do Universo e os argumentos teóricos descritos por eles. E**

**1a FIS 40 D57 Reconhecer os modelos sobre a origem do Universo e os argumentos teóricos descritos por eles. B**

**1a FIS 41 D10 Aplicar a descrição cinemática dos principais tipos de movimento (MRU, MRUV, MCU). B**

**1a FIS 42 D58 Compreender as estrelas e a evolução estelar (processo de formação, fusão nuclear, composição química, força gravitacional, formação de sistemas planetário, ciclo de vida). E**

**1a FIS 43 D58 Compreender as estrelas e a evolução estelar (processo de formação, fusão nuclear, composição química, força gravitacional, formação de sistemas planetário, ciclo de vida). C**

**Física 2 Ano prova Paraná**

**2a FIS 35 D08 Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico. A**

**2a FIS 36 D08 Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico. A**

**2a FIS 37 D08 Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico. C**

**2a FIS 38 D09 Classificar os processos de transferência de calor: condução, convecção e radiação. D**

**2a FIS 39 D09 Classificar os processos de transferência de calor: condução, convecção e radiação. C**

**2a FIS 40 D29 Analisar sistemas que envolvam troca de calor por meio dos conceitos de capacidade térmica, calor específico, calor latente e calor sensível. D**

**2a FIS 41 D29 Analisar sistemas que envolvam troca de calor por meio dos conceitos de**

**capacidade térmica, calor específico, calor latente e calor sensível. E**

**2a FIS 42 D55 Compreender materiais condutores e isolantes térmicos e suas aplicações. B**

**2a FIS 43 D55 Compreender materiais condutores e isolantes térmicos e suas aplicações. B**

**3a/4a Série – Ensino Médio**

**Matemática**

**Série Disciplina Posição Descritor Descrição Habilidade Gabarito**

**3a/4a MT 1 D38 Reconhecer poliedros por meio de suas propriedades. B**

**3a/4a MT 2 D38 Reconhecer poliedros por meio de suas propriedades. B**

**3a/4a MT 3 D38 Reconhecer poliedros por meio de suas propriedades. E**

**3a/4a MT 4 D39 Utilizar o cálculo da medida de área da superfície de sólidos geométricos (poliedros) na resolução de problemas. D**

**3a/4a MT 5 D39 Utilizar o cálculo da medida de área da superfície de sólidos geométricos (poliedros) na resolução de problemas. C**

**3a/4a MT 6 D39 Utilizar o cálculo da medida de área da superfície de sólidos geométricos (poliedros) na resolução de problemas. D**

**3a/4a MT 7 D39 Utilizar o cálculo da medida de área da superfície de sólidos geométricos (poliedros) na resolução de problemas. D**

**3a/4a MT 8 D41 Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas. B**

**3a/4a MT 9 D41 Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas. C**

**3a/4a MT 10 D41 Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas. C**

**3a/4a MT 11 D41 Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas. A**

**3a/4a MT 12 D42 Utilizar medidas de dispersão na resolução de problemas. D**

**3a/4a MT 13 D42 Utilizar medidas de dispersão na resolução de problemas. B**

**3a/4a MT 14 D42 Utilizar medidas de dispersão na resolução de problemas. A**

**3a/4a MT 15 D42 Utilizar medidas de dispersão na resolução de problemas. C**

**3a/4a MT 16 D36 Utilizar juros simples na resolução de problemas. C**

**3a/4a MT 17 D36 Utilizar juros simples na resolução de problemas. D**

**3a/4a MT 18 D36 Utilizar juros simples na resolução de problemas. D**

**3a/4a MT 19 D37 Utilizar juros compostos na resolução de problemas. C**

**3a/4a MT 20 D37 Utilizar juros compostos na resolução de problemas. E**

**3a/4a MT 21 D37 Utilizar juros compostos na resolução de problemas. C**

**3a/4a MT 22 D37 Utilizar juros compostos na resolução de problemas. E**

**3a/4a MT 23 D37 Utilizar juros compostos na resolução de problemas. A**

**3a/4a MT 24 D40 Utilizar o cálculo da medida de volume de sólidos geométricos (poliedros) na resolução de problemas. B**

**3a/4a MT 25 D40 Utilizar o cálculo da medida de volume de sólidos geométricos (poliedros) na resolução de problemas. C**

**3a/4a MT 26 D40 Utilizar o cálculo da medida de volume de sólidos geométricos (poliedros) na resolução de problemas. C**

**Física:**

**3a/4a FIS 36 D03 Aplicar o conceito de campo elétrico para uma distribuição de cargas. A**

**3a/4a FIS 37 D03 Aplicar o conceito de campo elétrico para uma distribuição de cargas. A**

**3a/4a FIS 38 D03 Aplicar o conceito de campo elétrico para uma distribuição de cargas. E**

**3a/4a FIS 39 D53 Analisar diferentes processos de eletrização. B**

**3a/4a FIS 40 D53 Analisar diferentes processos de eletrização. E**

**3a/4a FIS 41 D53 Analisar diferentes processos de eletrização. B**

**3a/4a FIS 42 D54 Aplicar a Lei de Coulomb para descrever a interação entre cargas elétricas. D**

**3a/4a FIS 43 D54 Aplicar a Lei de Coulomb para descrever a interação entre cargas elétricas. C**

**3a/4a FIS 44 D54 Aplicar a Lei de Coulomb para descrever a interação entre cargas elétricas. D**

**7 Ano**

**5 MT 1 D32 Identificar composições ou decomposições de números racionais dados em representação decimal. C**

**5 MT 2 D02 Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações. A**

**5 MT 3 D30 Corresponder números racionais, dados em representação decimal, à sua escrita por extenso. B**

**5 MT 4 D30 Corresponder números racionais, dados em representação decimal, à sua escrita por extenso. B**

**5 MT 5 D32 Identificar composições ou decomposições de números racionais dados em representação decimal. B**

**5 MT 6 D34 Utilizar números naturais e racionais envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração na resolução de problemas. B**

**5 MT 7 D34 Utilizar números naturais e racionais envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração na resolução de problemas. D**

**5 MT 8 D36 Reconhecer figuras tridimensionais por meio de suas características. A**

**5 MT 9 D31 Identificar sequência crescente ou decrescente, dentre sequências de números naturais. D**

**5 MT 10 D36 Reconhecer figuras tridimensionais por meio de suas características. D**

**5 MT 11 D31 Identificar sequência crescente ou decrescente, dentre sequências de números naturais. A**

**5 MT 12 D33 Corresponder pontos da reta numérica a números racionas positivos. D**

**5 MT 13 D29 Corresponder números naturais à sua escrita por extenso. C**

**5 MT 14 D29 Corresponder números naturais à sua escrita por extenso. B**

**5 MT 15 D35 Utilizar números naturais e racionais envolvendo diferentes significados das operações de multiplicação e divisão na resolução de problemas. A**

**5 MT 16 D37 Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas. B**

**5 MT 17 D37 Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas. C**

**5 MT 18 D13 Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. C**

**5 MT 19 D33 Corresponder pontos da reta numérica a números racionas positivos. C**

**5 MT 20 D13 Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. D**

**5 MT 21 D02 Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações. A**

**5 MT 22 D35 Utilizar números naturais e racionais envolvendo diferentes significados das operações de multiplicação e divisão na resolução de problemas. A**